



Врело



ЛИСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
“9. СРПСКА БРИГАДА”
БОЉЕВАЦ



НАША ЈЕ БРИГАДА ЉУБАВ И НАДА

МАРТ 2024. ГОДИНЕ

РЕДАКЦИЈА ИМА РЕЧ

Поштовани читаоци,

Пред вама је нови број “Врела”. Ове године обележавамо сто година школске зграде и осамдесет година формирања Девете српске бригаде по којој је школа добила назив. Задржали смо старе рубрике, али имамо и неке нове. Поносни што смо у могућности да ове године штампамо још једно издање нашег часописа. Редакцију овог броја чине сви ученици који похађају часове медијске писмености са својим наставницима и школски библиотекар. За техничку обраду задужена је Љиљана Николић, библиотекар, са сарадницима: Стеван Несторовић, Јасмина Стефановић, Зоран Милетић и Милена Веселиновић. Главни и одговорни уредник је директор школе, Александар Јевтић.

Телефон: 030/463-343

Мејл адреса: osboljevac@gmail.com

Интернет страница школе: <https://os9srpskabrigada.edu.rs/>
<https://9srpskabrigada.wordpress.com/>

Инстаграм: https://www.instagram.com/9.srpska_brigada/

Фејсбук страница: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063835763264>

Штампа: “Grafomed” Бор



Сто година школске зграде

Основна школа у Бољевцу почела је са радом школске 1841/42. године. По уједињењу и стварању Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца у првој години обновљеног школског рада 1918/19. основна школа радила је у згради општинске суднице у дотрајалој приватној кући. 1918. године приликом повлачења непријатељске аустријске војске запаљена је бољевачка школа. Школска зграда, која је имала шест учионица и два учитељска стана, изгорела је до темеља. Министарство просвете и Министарство грађевине одобрили су 1921. године изградњу школе у Бољевцу.

Почетком школске 1923/24. године градња нове школе је завршена. Бољевац је добио двоспратну зграду са десет учионица, једном салом и сутереном, али без иједног стана за учитеље.

14. октобра 1923. године отварању нове школске зграде присуствовао је народ из свих места тадашњег среза: учитељи, представници управних, војних и црквених власти из Бољевца и округа. Међу њима, по овлашћењу министра просвете, у својству његовог изасланика, налазио се Јован П. Јовановић, шеф кабинета и истакнути просветни радник.

За време Другог светског рата у свим школама општине Бољевац услови рада били су изузетно тешки. Настава је данима била у прекиду, школске зграде служиле су за смештај разноврсних непријатељских јединица. Крајем октобра и почетком новембра 1944. године уз отежане услове изражене у недовољном и неподесном простору, у Бољевцу и околини отпочео је поновни рад свих основних школа.

Данас, у школској 2023/24. години, поред “100-годишње бољевачке школске зграде”, у нашим поднортањским селима, 9. српску бригаду чине и активно учествују у њеном раду и школе у: Лукову (основана 1871.), Јабланици (основана 1871.), Малом Извору (основана 1873.), Илину (основана 1919.), Валакоњу (основана 1869.), Валакоње Букову (основана 1933.), Бачевици (основана 1895.) и Добром Пољу (основана 1909.).

Школска химна

„Девета српска ударна бригада“

Девета српска ударна бригада
школа наше младости
другарства и рада.

Командант Стевица
Одред пионира
следи пут Тита
пут љубави мира.

Живимо данас под сунцем слободе
дела наших хероја увек нек нас
воде,
јер нашој земљи ми смо завет дали,
да ћемо је бранити иако смо мали.

*Текст химне припремила
Јасна Чигоја, учитељица*



*Школска зграда у Бољевцу
после борби вођених 12. августа 1944. године*

80 година од формирања Девете српске бригаде БОРБЕНИ ПУТ ДЕВЕТЕ БРИГАДЕ

Корени Девете бригаде су у одредима и батаљонима Тимочке крајине, али стицајем ратних околности она није настала ту већ у Топлици и Јабланици где ју је борба одвела. **У селу Речици, испод планине Пасјаче, 11. марта 1944.године,** одлуком Главног Штаба НОВ за Србију, од три батаљона Зајечарског партизанског одреда и Нишког батаљона, ствара се Девета српска бригада. Њен командант је **Василије Ђуровић Жарки.** У бригади се тада нашло око **600 одлично наоружаних, прекаљених бораца.** Многе је током зиме у Бригаду послала партијска и скојевска организација из Тимочке крајине. Током 100 дана боравка у Топлици и Јабланици већи број бораца прошао је кроз неопходне политичке и војне курсеве, припремајући се за нове борбене задатке. Повратак бораца Зајечарског партизанског одреда, сада Девете српске бригаде, на свој терен, обележен је правом ратном епопејом. За **25 дана у мају и јуну 1944.године,** бригада је на терену **Тимока и Озрена имала 24 борбе,** углавном са четницима из корпуса Млавског, Крајинског, Тимочког, Великоморавског, Делиградског и Књажевачког корпуса. Примицао се и завршетак рата, Источни фронт је већ стизао у Румунију. Одмах по преласку Мораве, Бригада је изгубила свог команданта Василија Жарког. **Нови командант Бригаде сад је првоборац Бољевачког партизанског одреда Јован Кеџман Чеда.** Он на тој дужности остаје до краја рата, цењен од свих бораца због скромности, храбрости и војничког искуства. Током маја и јуна 1944. године у борбама са четничким одредима Бригада губи 26 бораца, а 29 их је рањено. На другој страни нашло се 400 мртвих и око 2000 дезертера. Запленила је 500 пушака и 50 пушкомитраљеза. Добија назив – **Ударна.** Главни штаб НОВЈ за Србију доноси **6.јуна 1944. Одлуку** да у састав **новоформиране 23. Српске дивизије** уђу: Седма Црнотравска бригада, Девета Тимочка и Четрнаеста Нишка бригада. Цела дивизија, са својих 1500 бораца, креће 15. јуна у Тимочку крајину, на терен, чија је оперативна важност све већа. **Двадесет трећа дивизија, 12.августа 1944.године ослобађа Бољевац.** У тадашњој згради Гимназије (садашња зграда наше Основне школе), било се забарикадирао око **70 жандарма који су након два дана пружања отпора напустили зграду, пошто је почела да гори.** Девета бригада је у тој борби изгубила **три борца** од којих је један био **Крста Радивојевић – Стевица, командант другог батаљона 9.бригаде.** Био је то **шести погинули командант батаљона** за последњих неколико месеци. Бригаде 23. дивизије, 4.септембра улазе у Књажевац, а 6.септембра су пред Зајечаром. У граду се брани око 1500 немаца, 800 љотићеваца, 200 жандарма и 3000 четника. После жестоке борбе која траје цео дан, 7.септембра Девета бригада продире у сам центар и непријатељ се предаје! Главни штаб НОВЈ Србије тим поводом **„Похваљује борце и руководиоце 23. ударне дивизије позивајући их да наставе са овако великим победама, до коначног уништења окупатора“!** После ослобођења Зајечара 23. дивизија продире преко Салаша ка Неготину, од нових бораца из Тимочке крајине формира се читава нова 45. дивизија НОВЈ. У ноћи између 12. и 13.септембра 1944. код села Радујевца, недалеко од Неготина сусрећу се две армије: Црвена армија и Народноослободилачка војска Југославије. „Око поноћи 12.септембра стигли смо у Радујевац. Село не спава. У кишној ноћи Дунав изгледа мрачан и недогледан. Светлуцају ватре. Тамо су Црвеноармејци ...“. У завршним борбама за ослобођење Тимочке крајине, скупа са борцима Црвене армије, ваљало је поново ослобађати градове овог краја, јер су се из Грчке пробиле три немачке дивизије, са циљем да успоставе фронт према Црвеној армији. После једномесечних борби немци су овде коначно потучени. **Девета бригада је имала активно учешће у завршним операцијама у ослобођању Београда.** У даљим борбама за ослобођење земље, Девета бригада је добила правац наступања кроз североисточну Босну ка Босанској крајини, где води жестоке борбе са немцима, четницима и недићевцима. Тек почетком марта '45. Девета бригада добија мали предах. У селу Миричина је 11.марта 1945. обављена свечаност **поводом прве годишњице од формирања Девете бригаде.** Крај Другог светског рата у Југославији, **15.мај 1945.,** Девета бригада дочекује на западној граници Словеније у пределу Ајдовшчине, надомак Трста. Овде се завршава славни борбени пут бораца из Тимока и Крајине. Одлуком Скупштине општине Бољевац од 16. децембра 1976. године, Основна школа у Бољевцу добила је име „9.српска бригада“.

Припремила наставница историје, Драгана Јевтић.



УЧЕНИЦА ГЕНЕРАЦИЈЕ

у школској 2022/2023. години

СРЕЋА НИЈЕ У ДОСТИЗАЊУ КОНАЧНОГ ЦИЉА, СРЕЋА ЈЕ У ПУТОВАЊУ

Пред вама је интервју са нашом прошлогодишњом ученицом генерације Нађом Живић. Надамо се да ће некога мотивисати да крене њеним стопама...

Нађа, какав је осећај бити ученик генерације?

Бити ученик генерације је пре свега велика част за мене! Самим тим што је моја слика сада на пану поред веома успешних људи који су

кроз генерације били најбољи и својим занимањем и знањем допринели много. Са друге стране то је и велика одговорност и подстрек да на даље наставим оваквим темпом и да генерацију и школу представим у најбољем светлу.

Шта све стоји иза ове престижне титуле?

Иза ове престижне титуле стоји један континуирани рад који је за мене био надахнуће и изазов пре свега. Било је пуно додатних настава са мојим драгим менторима - наставницима, пуно радних сати код куће, пуно прочитаних страница, урађених задатака, тестова, тренинга... а било је понекад и суза и разочарења као на пример кад ми је фалио један бод да одем на републичко из физике.

У школи си увек била ведрог духа али и спремна да учествујеш у свим активностима или да одговараш из било ког предмета...то није лако. Како си то постизала?

Временом сам стекла самопоуздање и схватила да знање које стичем учећи за такмичења није само ради такмичења и неке титуле, него да је то моје укупно знање и да ми оно даје предност а да су титуле то јест награде са такмичења само успутна радост. Схватила сам оно што сам негде прочитала успут, да је знање моћ и да нам знање нико не може одузети.

Када си уочила те своје таленте и како су се они развијали?

Од самог почетка школовања сам уочила да имам тај такмичарски дух, а онда су ме прво учитељице, а потом и наставници усмеравали и ка литератури, ка градиву које је опширније у односу на редовне часове.

Где је Нађа сада и чиме се бави?

Ја сам одлучила да свој пут продужим у зајечарској гимназији у специјализованом ИТ одељењу. Уклопила сам се лепо у школи као и у окружењу и сада сам спремна на нове изазове и нова достигнућа!

Шта би поручила ученицима у својој основној школи?

Ученицима бих поручила да пре свега буду пријатељи и другари између себе. Да покуша свако да да свој максимум и у учењу а још више у другарству. Ова година је по том питању најтужнија и мислим да сви али сви треба да размисле о свом понашању и да схвате да не могу сви бити исти, али да та различитост тебе као појединца не угрожава и да нико не заслужије да трпи било који вид насиља!

Шта би поручила наставницима?

Наставницима бих се пре свега захвалила што су радили са мном и са свима нама чак и у веома тешким условима и током Covid пандемије, са маскама на лицу, са скраћеним часовима и у времену када су се неке лоше ствари дешавале по школама... Хвала! Поручила бих им да не губе ни они ентузијазам у овим изазовним временима и да уживају у свом раду јер је он веома племенит.

Шта би поручила следећем ученику генерације?

Следећем ученику генерације бих поручила: срећа није у достизању коначног циља, срећа је у путовању!

Интервју су обавили ученици VIII₂ у оквиру слободне наставне активности медијска писменост.



ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

| Име и презиме ученика | Област/наставни предмет/смотре | Општински ниво | Окружни ниво | Републички ниво | Наставник |
|-----------------------|--------------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------------------|
| Маша Смиљковић | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 1. место | | | Санела Пешић |
| Теодора Стефановић | | 2. место | | | Санела Пешић |
| Магдалена Стефановић | | 3. место | | | Санела Пешић |
| Катарина Мицаревић | МАТЕМАТИКА | 1. награда | | | Славица Брадић |
| Димитрије Богојевић | | 2. награда | 3. награда | | Славица Брадић |
| Лена Димитријевић | | 2. награда | | | Зорица Јузбашић |
| Јован Бугариновић | | 2. награда | | | Зорица Јузбашић |
| Даница Милосављевић | | 3. награда | | | Зорица Јузбашић |
| Момирка Јоновић | | 3. награда | | | Зорица Јузбашић |
| Немања Бузатовић | | 2. награда | 3. награда | | Миланка Крпетић |
| Марко Милутиновић | | 2. награда | 3. награда | | Марина Петровић Марковић |
| Марко Стојковић | | 3. награда | | | Марина Петровић Марковић |
| Нађа Живић | | 1. награда | 1. награда | | Марина Петровић Марковић |
| Сара Јевтић | | 2. награда | | | Марина Петровић Марковић |
| Душан Милутиновић | | ФИЗИКА | 1. награда | | |
| Анка Ивић | 1. награда | | | | Александар Јевтић |
| Ана Иванов | 2. награда | | | | Александар Јевтић |
| Никола Стојковић | 3. награда | | | | Александар Јевтић |
| Нађа Живић | 1. награда | | 1. награда | | Анђелка Антић |
| Никола Стојковић | ХЕМИЈА | 1. место | | | Маја Ранђеловић |
| Адријан Раденковић | | 1. место | 2. место | | Сузана Милосављевић |
| Нађа Живић | | 2. место | | | Маја Ранђеловић |
| Ена Јанковић | | 3. место | | | Маја Ранђеловић |
| Марко Стојковић | СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА | 2. место | | | Наташа Опачић |
| Немања Бузатовић | | 3. место | 3. место | | Наташа Опачић |
| Марко Милутиновић | | 3. место | 3. место | | Наташа Опачић |
| Љубица Милутиновић | | 3. место | | | Наташа Опачић |
| Јана Милошевић | | 3. место | | | Наташа Опачић |
| Петра Јовић | | 3. место | 3. место | | Милена Веселиновић |



| Име и презиме ученика | Област/наставни предмет/смотра | Општински ниво | Окружни ниво | Републички ниво | Наставник |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------|----------------------|
| Димитрије Балашевић | ИСТОРИЈА | 2. место | 3. место | | Драгана Јевтић |
| Владимир Предић | | 3. место | | | Драгана Јевтић |
| Марко Милутиновић | ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 1. место | | | Катарина Милутиновић |
| Марко Стојковић | | 2. место | | | Верица Милосављевић |
| Лазар Црнчевић | | 3. место | | | Верица Милосављевић |
| Николина Бранковић | | 1. место | 1. место | учешће | Катарина Милутиновић |
| Ана Иванов | | 1. место | 2. место | учешће | Катарина Милутиновић |
| Анка Ивић | | 2. место | 1. место | 3. награда | Катарина Милутиновић |
| Николета Траиловић | | 3. место | | | Катарина Милутиновић |
| Нађа Живић | | 1. место | 2. место | 1. место | Катарина Милутиновић |
| Лана Милошевић | | 2. место | | | Александар Јевтић |
| Адријан Раденковић | | 3. место | 3. место | 3. награда | Александар Јевтић |
| Марко Стојковић | | БИОЛОГИЈА | 2. место | | |
| Марко Милутиновић | 3. место | | 3. место | | Весна Величковић |
| Лазар Црнчевић | 3. место | | | | Весна Величковић |
| Петра Јовић | 3. место | | | | Даница Петровић |
| Маша Тинтор | 3. место | | | | Даница Петровић |
| Лана Милошевић | 3. место | | | | Даница Петровић |
| Душан Богојевић | „ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ“ | 1. место | 3. место | | Иванка Милановић |
| Михајло Симић | | 3. место | | | Биљана Марковић |
| Маша Смиљковић | | 3. место | | | Милица Ацић |
| Адријан Раденковић | | 1. место | | | Милица Ацић |
| Петра Јовић | | 2. место | 3. место | | Милица Ацић |
| Немања Мускаловић и Милица Мартиновић | „ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ“ | | | 1. место категорија лутка | Јасна Чигоја |
| Милица Мартиновић | | | | учешће категорија калиграфија | Јасна Чигоја |
| Елена Миловановић | | | | учешће категорија иницијал | Душица Динић |
| Димитрије Богојевић | „МИСЛИША 2023“ | | 3. награда | | Славица Брадић |

СПОРТСКА ПОСТИГНУЋА

Фудбал

општински ниво
2. место

Филип Алексић
Данило Виденовић
Милица Петровић
Јован Раденковић
Андрија Ганић
Давид Машовић
Вук Живковић
Петар Ивановић
Наставник Горан Милошевић

Рукомет

окоужни ниво
2. место

Филип Алексић
Андреј Петровић
Урош Сандуловић
Данило Виденовић
Страхиња Миленовић
Јован Марковић
Наставник Горан Милошевић

Рукомет

окоужни ниво 1. место,
међуокоужни ниво 1. место,
учешће на републичком такмичењу
7. место

Андреа Станисављевић
Кристина Љубић
Анка Ивић
Ана Иванов
Ива Војнић
Елена Голубовић
Миња Николић
Соња Станић
Николија Милисављевић
Зорана Живковић
Нађа Станушић
Исидора Петковић
Наставник Горан Милошевић

Пливање

Адријан Раденковић,
окоужни ниво 1. место
Наставница Маја Војнић
учешће на републичком новоу
Наставник Горан Милошевић

Фудбал

окоужни ниво 3. место

Андреа Станисављевић
Кристина Љубић
Анка Ивић
Ана Иванов
Ива Војнић
Елена Голубовић
Миња Николић
Дуња Костреш
Јасмина Рајкуцић
Наставник Горан Милошевић

Кошарка

међуокоужни ниво 3. место

Лана Милошевић
Дуња Костреш
Миљана Бибић
Петра Јовић
Сара Јевтић
Кристина Курдумановић
Наставник Горан Милошевић



ВАСКРШЊА ЧАРОЛИЈА И ВАСКРШЊИ БАЗАР

Прошле године, поводом Васкрса, одржана је, сада већ можемо рећи традиционална Васкршња чаролија у организацији Туристичке организације Бољевац, Црквене општине Бољевац и свих основних школа на територији општине. Из наше школе учествовали су сви ученици млађег школског узраста, како из матичне школе, тако и ученици издвојених одељења. Сви учесници такмичили су се у бојењу васкршњих бојанки. У оквиру Чаролије, био је постављен и штанд наше школе са украсима за највећи хришћански празник, који су припремили вероучитељ, Зоран Милетић, наставница технике и технологије, Катарина Милутиновић и школски библиотекар, Љиљана Николић. Новац који је тада прикупљен искоришћен је за куповину потребног материјала за рад на часовима технике и технологије и за такмичења из овог наставног предмета. Ученици и сви присутни имали су прилику да одгледају представу мађионичара.



УЧЕНИЦИ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА
ТАКМИЧИЛИ СУ СЕ У БОЈЕЊУ ЦРТЕЖА ИЗ
ВАСКРШЊИХ БОЈАНКИ И ОСВОЈИЛИ
СЛЕДЕЋА МЕСТА:

1. РАЗРЕД

1. МЕСТО МАГДАЛЕНА БОГДАНОВИЋ
2. МЕСТО ЕМИЛИЈА РАДИСАВЉЕВИЋ
3. МЕСТО ВАСИЛИЈЕ МАРЈАНОВИЋ

2. РАЗРЕД

1. МЕСТО ХЕЛЕНА СТАНКОВИЋ
2. МЕСТО ВЕЉКО ПРЕДИЋ
3. МЕСТО ВАСИЛИЈЕ ПРЕДИЋ

3. РАЗРЕД

1. МЕСТО МАГДАЛЕНА ЂОРЂЕВИЋ
2. МЕСТО НИКОЛА РАДОНИЋ

4. РАЗРЕД

2. МЕСТО ЛЕНА ДИМИТРИЈЕВИЋ
3. МЕСТО ГАВРИЛО ЈЕВТИЋ



ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

2023.



ВЕЛИКО СРЦЕ ДЕЦЕ СРБИЈЕ



ЈА ИМАМ ТАЛЕНАТ



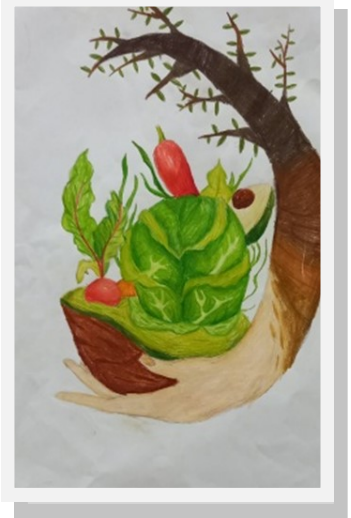
МАСКЕНБАЛ

Скенирањем кодова са ове
странице можете погледати
наше активности у Дечијој
недељи .

“ПРАВИЛНА ИСХРАНА ЧУВА МОЈЕ ЗДРАВЉЕ”



Ученица Јана Милошевић учествовала је на ликовном конкурс у Завода за јавно здравље “Тимок” Зајечар поводом обележавања Светског дана хране и Месеца правилне исхране 16. октобра 2023. године и освојила другу награду на регионалном такмичењу.



ПУТОВАЊЕ КРОЗ САЗВЕЖЂА, СУНЧЕВ СИСТЕМ И ДУБОКИ СВЕМИР У МОБИЛНОМ ПЛАНЕТАРИЈУМУ

Астрономско друштво Планетаријум ученицима наше школе, 18. октобра, приказало је пројекције са предавањима у мобилном планетаријуму и поставку пратеће изложбе. Ученици су имали прилике у овом савременом наставном, научно—педагошком средству да се упознају са изгледом, кретањем и основним елементима небеске сфере. Кроз пројекције приказана су 88 сазвежђа, оријентација у простору, координатни системи, тела Сунчевог система и објекте дубоког неба: маглине, звездана јата и галаксије...



УПОЗНАВАЊЕ СА ПАНООМ СУНЧЕВОГ СИСТЕМА



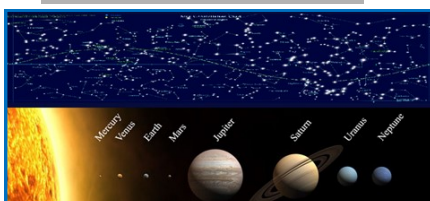
ЗВЕЗДАНА КУПОЛА



УПОЗНАВАЊЕ СА ЗАШТИТНИМ ОДЕЛОМ КОСМОНАУТА



СИМУЛАЦИЈА ДУБОКОГ СВЕМИРА СА ЊЕГОВИМ ЕЛЕМЕНТИМА



СВЕТСКИ ДАН ДЕТЕТА

Поводом Светског дана детета који се обележава у целом свету 20. новембра, Ученички парламент са наставником Јасмином Стефановић је дошао на идеју да организује акцију под називом „Тајни пријатељ“.

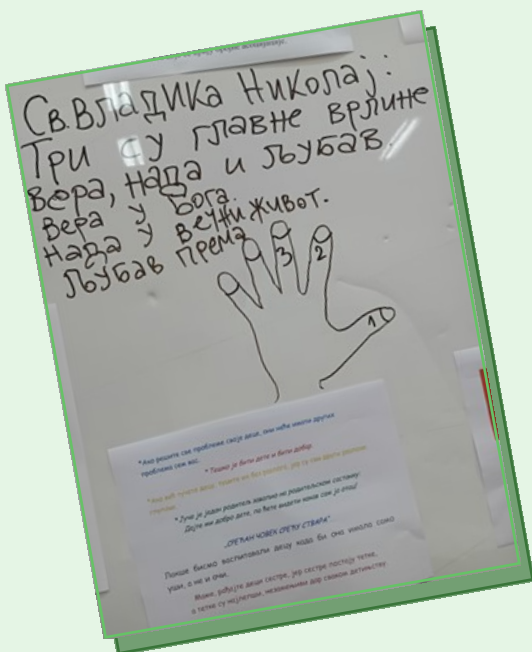
Том акцијом је било предвиђено да ученици једни другима купују поклоне, али да не знају од кога су добили поклон. На часу одељењског старешине је било организовано извлачење имена из шешира и на наредном ЧОС-у су поклони подељени међу децом. Акцији су се одазвали сви ученици од 5. до 8. разреда и њихове одељењске старешине. Таквих акција није било до сад у нашој школи, па је одзив био велики. Децу је наравно, поред поклоне који су добили, највише интересовало да сазнају ко је њихов тајни пријатељ.

Ово је био јако интересантан начин обележавања Дана детета и надамо се да ће у будућности бити сличних акција.



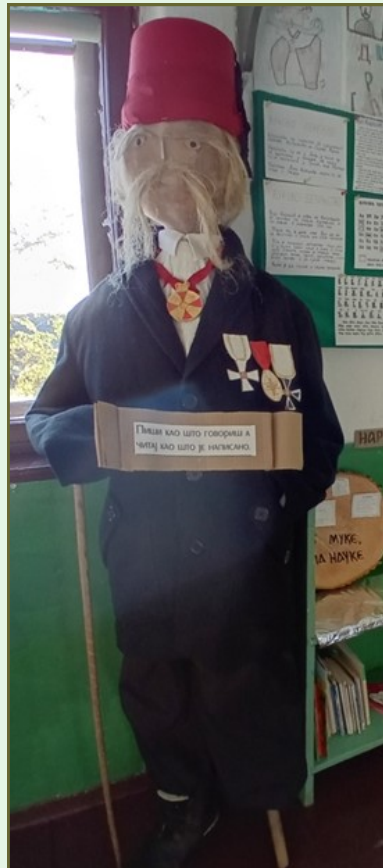
ГОДИШЊИЦА РОЂЕЊА ДУШАНА РАДОВИЋА „ПРИЧА О МАЛОМ ПРСТУ“

Поводом обележавања годишњице рођења Душана Радовића, вероучитељ Зоран Милетић и школски библиотекар, Љиљана Николић, у два одељења петог разреда, осмог децембра, одржали су часове на којима су кроз анализу „Приче о малом прсту“ Душана Радовића, причали о значају и улози прстију од рођења, и употреби три прста када се осењујемо крсним знаком.



ВУКОВА НЕДЕЉА

Ове школске године различитим активностима на часовима верске наставе обележили смо Вукову недељу, како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима. У матичној школи је одржано шеснаест часова у свим одељењима млађег и старијег школског узраста и у пет издвојених одељења: Бачевици, Добром Пољу, Илину, Јабланици и Малом Извору. Различитим и садржајним активностима ученици су се упознали са животом и радом Вука Стефановића Караџића и активно учествовали у изради макета Вукове куће и вајата, речника архаизама, басемака од народних умотворина, илустрације Вуковог портрета, захвалнице „Хвала Вуку за азбуку“. Ученици осмог разреда учествовали су у квизу о Вуку. У издвојеном одељењу у Јабланици одржани су угледни часови верске наставе и српског језика, у сарадњи за учитељицом Весном Петровић: направљен је Вук у облику крпене лутке, ученици су писали на кори дрвета и камену направљеним мастилима (од плодова из природе) и пером, и исписали називе старих предмета у свом етно кутку у школи. За ове часове библиотекар је припремила презентацију о Вуковом животу и раду, а вероучитељ је показао како се у црквеним књигама бројеви пишу помоћу црквенословенских слова, док је наставница технике и технологије, Катарина Милутиновић, припремила шаблоне за Вукову кућу и вајат.



Вукова недеља је обележена на предлог и изузетно залагање школског библиотекара, Љиљане Николић и вероучитеља, Зорана Милетића.



СВЕТИ САВА 2024.



Скенирањем кода можете погледати приредбу коју смо приремили за Дан Светог Саве.



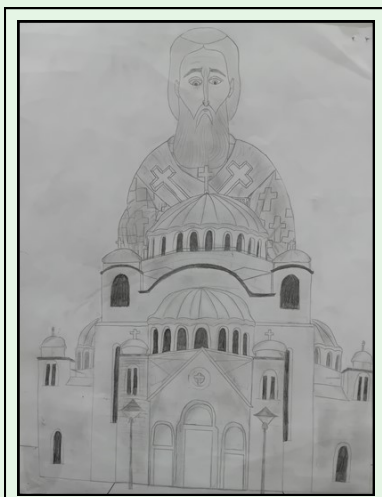
На Савиндан 2024. године, у Цркви Светог пророка Илије у Бољевцу, одржана је приредба ученика наше школе након Свете Литургије и резања славског колача. И ове године ученици су извели рецитације и песме Светом Сави у част. Ученици петог разреда извели су драмски текст “Савети Светог Саве”. Аутор овог текста је вероучитељ, Зоран Милетић. Главни део програма поводом Савиндана одржан је у ходнику школе.

Представу “Свети Сава помириатељ” припремиле су наставнице српског језика Милена Веселиновић и Наташа Опачић.

Као и сваке године, и ове године био је незаобилазан школски конкурс поводом школске славе. Ученици су се, свако на свој начин, кроз ликовно и литерарно стваралаштво, потрудили да искажу захвалност светитељу.



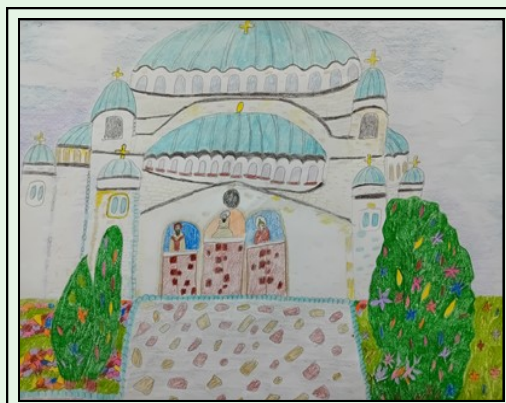
1. место
МИНА ПЕТКОВИЋ IV₁



2. место
ЛЕНА ПАУНОВИЋ III₂



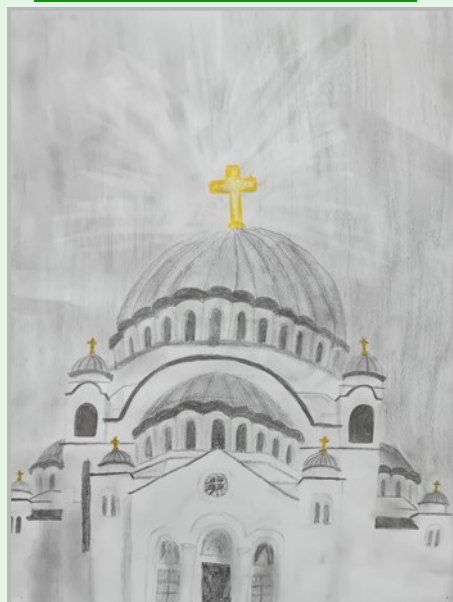
2. место
КРИСТИНА ЖИВКОВИЋ
II разред Јабланица



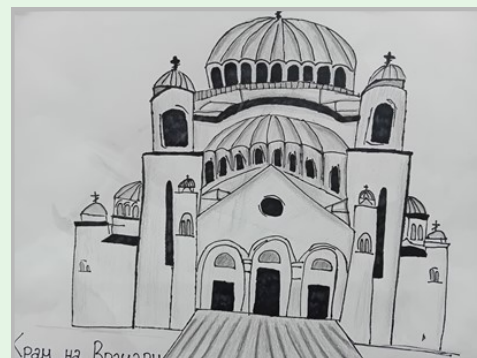
3. место
ПЕТАР КОСТИЋ
III разред Луково



2. место
ЉУБИЦА МИЛУТИНОВИЋ VII₂



1. место
ЈАНА МИЛОШЕВИЋ VII₁



3. место
ДАНИЦА БУКИЋ VI₂

**РАДОВИ СА НАГРАДНОГ КОНКУРСА
ПОВОДОМ ДАНА СВЕТОГ САВЕ**

СВЕТИ САВА ПОМИРИТЕЉ

Стефану престо отео брат,
у Рашкој настаде опасан рат.

Кад Сава зачу шта Рашкој стиже,
одмах себе на ноге диже.

Са Свете Горе пође,
у домовину брзо дође.

У Студеници крај моштију оца,
успе да помири два велика борца.

Браћа схватише шта је слога,
то је оно што долази од Бога.

Браћу помирио, љубав проширио,
то је помириатељ Свети Сава,
српска, мудра, цењена глава.

1. место
ДИМИТРИЈЕ БАЛАШЕВИЋ VII₂

СВЕТИ САВА СВОМЕ РОДУ

Свети Сава своме роду,
даривао је слободу.

Та слобода беше знање
Светога Саве даривање.

Поносан је народ српски
на свог свеца Саву.

Свака школа у Србији
слави дивну славу.

Радују се мала деца
и одрасли људи.

Свети Саво молимо те
увек уз нас буди.

2. место
НЕДА ХРИСТОВ VI

СВЕТИ САВА СВОМЕ РОДУ

Растко му је име било
док га је грејало мајчино крило.

Оснивањем Хиландара
добрио је име Сава.

Борба за власт Стефана и Вукана
Саву остави на великим мукама.

Светитељ Сава добротом се
прослави
и своју браћу у свађи не остави.

За српство и браћу много се дао
манастира Студенице, игуман
постао!

Мошти му прво у Милешеву
лежаше
док их душмани на Врачару не
спалише!

2. место
МАРТА СТЕВИЋ VI

СВЕТИ САВА СВОМЕ РОДУ

Свети Саво, млад си био,
кад си се замонашио.
Том одлуком, своме роду,
даровао си писменост и слободу.

Учио си сву децу и људе,
како добар и поштен човек
може да се буде. Вредно си
их учио и пуно научио.

Мирио си браћу и остале људе,
јер ниси желео мржње да буде.
И у част твоју, храм на Врачару
стоји,
са именом твојим.

Градио си манастире и цркве,
ширио доброту, љубав и лепоту.
Зато теби велико хвала и
нека ти је вечна слава!

3. место
ТЕОДОРА ЈОВАНОВИЋ VI

СВЕТИ САВА СВОМЕ РОДУ

Своме роду и народу
Свети Сава
Трудио се да приближи
знање, љубав и слободу.
Добра дела, лепе речи,
Сведоци су српској срећи
Која тихо у срцима гори
О једном родољубљу
говори
О једном заштитнику деце
и ђака
Просветитељу српског
сељака.
Његов утицај на народ је
снажан
И зато нам је Свети
Сава толико важан.

3. место
ЛУНА
СТАНИМИРОВИЋ VII₂

**РАДОВИ СА НАГРАДНОГ КОНКУРСА
ПОВОДОМ ДАНА СВЕТОГ САВЕ**

РАДОВИ СА НАГРАДНОГ КОНКУРСА

ДАН ШКОЛЕ



1. место АЛЕКСАНДАР ЈОВИЋ VII₂



2. место ТЕОДОРА МИЈУЦИЋ VII₂



3. место МОМИРКА ЈОКОВИЋ V₁



1. место КРИСТИНА ЖИВКОВИЋ
II разред Јабланица



2. место ЛЕНА ПАУНОВИЋ III₂



3. место ДОРИС ЖИВАНОВИЋ I₂

РАДОВИ СА НАГРАДНОГ КОНКУРСА

ДАН ШКОЛЕ



НАША ЈЕ БРИГАДА ЉУБАВ И НАДА

Наша школа је права бригада
има нас 336 комада.

Бригада 5 – мала и збуњена
бројним предметима испуњена.

Бригада 6 – мало слободнија
учи знања неопходнија.

Бригада 7 – сва у пубертету,
тежи неком бољем квалитету.

Бригаду 8 велика мука мучи
како у средњу школу да се укључи.

Вође бригада увек су спремни
да издрже овај спорт екстремни.

Многе бригаде кроз њу су прошле,
а и будуће су добродошле!

1. место
НЕДА ХРИСТОВ V₂

2024.

НАША ЈЕ БРИГАДА ЉУБАВ И НАДА

Пролазе дани, године се нижу,
у нашу школу увек нове генерације стижу.

Наша је школа мала али јака,
на прави пут је извела сваког свог ђака.

Поносни смо ђаци на наставнике своје,
док се похвале и оцене у дневнику броје.

Храбро и сложено идемо у нове победе,
насмејани борци у клупи по двоје седе.

Тако је било, и остаће тако,
бити део бригаде желео би свако.

Препуни љубави, и превеликог срца,
које за нашу бригаду сваког дана куца.

2. место
АНЂЕЛА ВАСИЋ V₁

НАША ШКОЛА НЕКАД И САД

Некада су школе другачије биле,
тешке, напорне, али срцу миле!

Пешачили до школе дуго су,
и за ужину имали нису.

Учитеље слушати и сами су знали,
кад не би, одмах би им родитеље звали!

Дружење је много добро било,
дете детету увек драго и мило.

Дошла су времена без вере и свести,
родитељи са децом немају кад сести.

Друг са другом седети неће,
најбоље би биле клупе магареће.

3. место
МАРТА СТЕВИЋ V₁

РАДОВИ СА НАГРАДНОГ КОНКУРСА

МОЈА БРИГАДА ПУНА ЉУБАВИ

Рекли су ми, нисам знала,
да та школа није шала:
ту се учи, броји, пише
и играња нема више.
Рекли су ми, али није,
ту се нешто друго крије.
Бригадица једна мала
састављена од другара
који увек помоћ пруже,
смеју се и са мном друже.
У Бригади једној малој
другарска нам љубав цвета
од детета до детета.

1. место

СИЕНА ФУШТИЋ II₂

ДАН ШКОЛЕ



2024.

НАША ЈЕ БРИГАДА ЉУБАВ И НАДА

Наша је школа
љубави пуна,
сунцем обасјана и
осмехом испуњена.

Наша је бригада
највећа зграда.
Пуна је знања
и лепог васпитања.

Школа је мој
други дом и
ја се сигурно
осећам у њој.

Наша је срећа
од свих већа
Наша је бригада
највећа нада.

2. место

НИКОЛИНА ЈОВАНОВИЋ IV₁

ШКОЛА

Школа се воли,
школа се сања,
из ње изађемо
пуни знања.

У школи се учи,
у школи се знање вије,
у школи досадно
никада није.

Школа нас учи,
школа нам значи,
зато смо сви све јачи.

Школа се воли,
школа се сања,
из ње излазимо
пуни знања.

3. место

ЕМИЛИЈА РАДИСАВЉЕВИЋ II₁

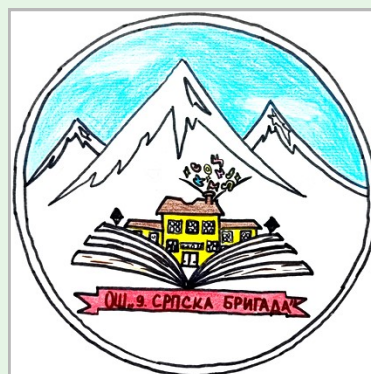
ЛИКОВНА РАДИОНИЦА

УЧЕНИЧКИ ЛОГО

У нашој школи реализована је радионица о креирању логоа. Ученици виших и нижих разреда упознали су се са логом наше школе кроз време, израдом логоа уопште и креирали свој лого школе. Ученицима су током радионице саветима помагали: Јасмина Стефановић, наставница ликовног и Стеван Несторовић, наставник енглеског језика.



1. место Андреа Димитријевић VIII₁



1. место Лена Пауновић III₂



2. место Јана Милошевић VII₁



3. место Катарина Микић VI₁



2. место Мина Петковић IV₁



3. место Дорис Живановић I₂

У оквиру овогодишњег обележавања Дана школе, наставницима и помоћном особљу школе додељене су захвалнице и јубиларне награде. Пензионисаним радницима уручени су скромни поклони.

10 година рада



Зашто сте изабрали позив просветног радника?

Одувек сам знала да ћу радити у просвети, само нисам знала за који ћу се предмет одлучити, обзиром да сам била одличан ђак и волела сам да учим. За математику сам се определила јер ми је била најзанимљивији предмет. Позив просветног радника је леп и хуман. Знање као и љубав, колико год да се дели, умножава се. Е то је мене водило да се одредим за овај позив.

Да ли се кајете због избора професије?

Сви се некада покају због избора своје професије, па и ја. Нарано то кратко траје. Волим рад са децом, радује ме сваки успех мог ученика јер је то и мој успех. Мислим да ништа друго не бих могла да радим са оволико воље.

Како бисте мотивисали ученике да изаберу позив наставника?

Ако сам им ја узор или неко од мојих колега, сами ће одлучити да одаберу овај позив и своје знање, креативност и љубав посвете деци.

Марина Петровић Марковић
наставница математике



Какав је ваш однос са децом у школи?

Што се тиче односа са децом увек је све било добро, скоро па као да смо другари.

Шта бисте издвојили као најсветлију тачку вашег посла?

Као најсветлију тачку у послу бих пре свега издвојио то што радим у школи, образовној установи. Иако не учествујем директно у образовању и васпитавању деце, самим тим што радим у школи на неки начин, индиректно учествујем у томе.

Испричајте нам једну анегдоту везану за рад у школи.

Једна од анегдота, рецимо када смо добили задатак да костур из кабинета број 11 пребацимо у број 7. Кабинет број 11 је био слободан и колега и ја смо то искористили и костур изнели у ходник до самих врата кабинета број 7, да бисмо када звони брже завршили и унели костур унутра. Игром случаја када је звонило први ко је изашао је била наставница. А када је погледала ка ходнику чекао је костур. Наравно да се у првом тренутку уплашила, а затим је уследио смех до суза.

Игор Живковић
помоћни радник-домар



20 година рада



Зашто сте изабрали позив просветног радника?

Зато што је то најлепши посао на свету.

Да ли се кајете због избора професије?

Не, опет бих исто изабрала.

Како бисте мотивисали ученике да изаберу позив наставника?

Ово је посао који се воли или не. Онај ко не воли овај посао, не би требало њиме ни да се бави.

Маја Ранђеловић,
наставница хемије



Зашто сте изабрали позив просветног радника?

Одлучујући фактор је била жеља да ученицима пренесем знања и заинтересујем их за истраживање и проналажење одговора на многа питања из области технике и њене примене у свакодневном животу.

Да ли се кајете због избора професије?

Позив просветног радника је захтеван и одговоран, али пре свега хуман и племенит и као такав за мене није имао алтернативу.

Како бисте мотивисали ученике да изаберу позив наставника?

Ученицима бих саветовао да сами одаберу животни позив. Ако то буде просвета, онда треба истаћи добре стране позива, пре свега креативност у раду, стално усавршавање и јачање сопствених компетенција, као и тражење одговора на многа питања из науке и технике у сарадњи са ученицима.

Саша Милосављевић,
наставник технике и технологије



Зашто сте изабрали позив просветног радника?

Позив просветног радника сам изабрала зато што волим децу и дружење са њима. Деца су најискренија и највеселија бића када крену у први разред. Од њих и ми пуно научимо. Лепо је гледати их како расту и постају људи. Сви се трудимо да утичемо да постану добри људи. Колико ћемо успети, то не знам.

Да ли се кајете због избора професије?

Никада се нисам покајала што сам одабрала ово занимање.

Како бисте мотивисали ученике да изаберу позив наставника?

Младима бих поручила да потраже себе тамо где се најбоље осећају, у занимању које их највише интересује. Радити са децом је посебно занимљиво, весело и увек је нека нова авантура.

Лидија Траиловић,
наставница разредне наставе



Какав је Ваш однос са децом у школи?

Целог свог радног века трудила сам се да радим професионално, па сам тако доживљавала и свој однос са ученицима. Увек сам ученицима излазила у сусрет и сваки њихов евентуални проблем доживљавала емотивно и са жељом да га што пре реше, обавештавајући наставнике и управу школе о томе.

Шта бисте издвојили као најсветлију тачку Вашег посла?

Најсветлија тачка мог посла је та што сам, ево 30 година, свакодневно окружена децом, а самим тим младошћу, лепотом и смехом.

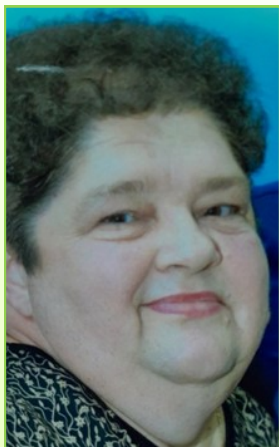
Испричајте нам једну анегдоту везану за рад у школи.

Немам анегдоту коју бих испричала за ову прилику, али ево, сећам се својих првих дана на овом послу. Почела сам да радим са својих 18 година. Сада, са ове временске дистанце, схватам да сам била дете и да нисам ништа знала у вези послова који су ме очекивали на овом радном месту. Али, тада сам била себи важна и ученике у школи посматрала као права одрасла особа. Захваљујући колегицима и колегама који су ми стрпљиво говорили шта и како треба да радим, свакодневно учећи о послу и схватајући значај и важност мог посла, ја ево дочеках пуних 30 година у овој школи.

Злата Првуловић,
помоћни радник

Какав је Ваш однос са децом у школи?

О раду са децом могу да кажем све најбоље. Понашам сам се према њима као према својој деци. Некада сам морала да их изгрдим због њихових несташлука, али увек сам се трудила да им дам добре савете, и да их усмерим на прави пут. Деца су наша радост и наша будућност.



Шта би сте издвојили као најсветлију тачку Вашег рада?

Својим радом у школи веома сам задовољна. Тешко ми је да издвојим нешто посебно као најсветлију тачку свога рада. Поносна сам на сваки дан проведени у овом колективу.

Испричајте нам једну анегдоту везану за рад у школи?

Срећна сам што сам била омиљена теткица деци, а посебно наставницима и учитељицама. Сви су били добри према мени и сви су ме поштовали. Најзадовољнија сам била када су хвалили мој труд око спремања разних закуски, забава и прослава. Највише су хвалили моје сарме. Поносна сам била и кад су ме бирали у разним комисијама и жирију када су деца имала нека такмичења па сам бринула за њихову безбедност. Све у свему могу рећи да је школа моја најсветлија тачка мог живота.

Драгана Николић,
помоћни радник - домар

**“НЕ РАДЕЋИ НИШТА,
ЉУДИ СЕ УЧЕ РАДИТИ ЗЛО.”**

**“У ШКОЛИ НАС НИКАД НИСУ УЧИЛИ
КАКО ДА БУДЕМО НЕЗАПОСЛЕНИ.”**



**“ШТО ЈЕ ВЕЋИ УСПОН УЗ БРДО,
ТО ЈЕ ВЕЋИ ПОГЛЕД СА ВРХА.”**

**“ЈЕДАН ЛИСТ НЕ ЧИНИ ДРВО, ЈЕДАН ЧОВЕК
НЕ ЧИНИ ДРУШТВО. ЗАЈЕДНО СМО
КРОШЊА И СТВАРАМО ЖИВОТ.”**

**“ТАЈНА УСПЕХА У ЖИВОТУ И РАДУ НИЈЕ ДА
ЧОВЕК РАДИ ОНО ШТО ВОЛИ,
ВЕЋ ДА ВОЛИ ОНО ШТО РАДИ.”**

ПЕНЗИОНЕРИ



Какав је Ваш однос са децом у школи?

Децу сам доживљавао као и своје унуке. Била су ми, и остала, веома драга. Она су то осећала и увек ми узвраћала пажњом и поштовањем. Неретко су ми поверавали своје тајне, а ја сам умео да их чувам, што су посебно ценили. Много пута смо решавали неки проблем и пре него дође до разредног. Њихове шале и досетке остаће ми заувек у сећању.

Шта би сте издвојили као најсветлију тачку Вашег посла?

Радио сам на одржавању школског простора, па ми је право задовољство било када деца уђу у чисте и уређене учионице. Такође бих издвојио и однос с колегама који је био пун одличне сарадње, разумевања и подршке, на чему сам им веома захвалан. Увек ведро расположење и хумор чинили су да нам радно време брзо прође. И данас препричавамо и присећамо се разних шaljивих ситуација када се сретнемо.

Како планирате да проводите пензионерске дане?

Уз жељу за добро здравље, више времена планирам да посветим својој породици и помогнем у одрастању својих унука. Више времена биће и за одмор, можда нека путовања....

Марко Јанковић



Какав је Ваш однос са децом у школи?

Рад са децом је нешто најлепше. Деца су чисте неискварене душе, које зраче љубављу и наивношћу. У протеклом периоду мог рада у школи, имала сам ту част да један добар период проведем са њима, наравно колико је то моја дужност помоћног особља дозвољавала. Могу слободно рећи да је наш однос био и више него фантастичан. Радо бих попричала са њима, увек је ту било шале и смеха, и наравно увек сам била ту ако би им требала нека помоћ. Увек ћу се радо сећати тих наших незаборавних тренутака...

Шта бисте издвојили као најсветлију тачку Вашег посла?

Па управо бих издвојила то свакодневно дружење са децом, које ме је испуњавало. Па чак и често враћало у прошлост тј. у моје најраније детињство. Наравно ту бих издвојила и свакодневни контакт са наставним особљем са којима и данас када више не припадам том тиму имам леп однос.

Како планирате да проводите пензионерске дане?

Кад је човек у сталном радном односу и то преко 40 година, као што сам ја, често занемари ствари које обожава да ради, јер за то увек има мањак времена, а дешава се да и своје најближе запостави. Зато, сада када са временом много боље стојим, планирам да све то пропуштено надокнадим и да себе више негде ставим у први план. И оно што са сигурношћу могу да кажем, то је да ћу се много више посветити својој унуци Иви, за коју сматрам да је исто била у губитку због тог мог мањка са временом.

Надица Алексић

ПРИЈАТЕЉСТВО

У прошлом броју Врела, писали смо о школи “Миладин Митић” из Лапљег села са којом смо се спријатељили. На обострану радост и задовољство, наше колеге из Лапљег села су нам прошлог марта били гости поводом Дана школе и провели викенд са нама упознајући лепоте нашега краја. У јуну, за њихов Дан школе, узвратили смо им посету. Осим школе обишли смо и неколико средњевековних манастира, међу којима је најпознатија Грачаница из 14. века. Доживели смо незаборавне тренутке на Косову уживајући у гостопримству наших пријатеља и сведочећи њиховом неизмерном патриотизму и истрајности у борби против свакодневних неправди са којима се суочавају.



СА ГОСТИМА У БОГОВИНСКОЈ ПЕЋИНИ



МОНАСТИР ГРАЧАНИЦА

100 ГОДИНА ОД ПРВИХ ЗИМСКИХ ОЛИМПИЈСКИХ ИГАРА

Прве зимске олимпијске игре одржале су се у Шамонију у Француској у периоду од 25. јануара до 5. фебруара 1924. године. Све скандинавске земље жестоко су се противиле зимским олимпијским играма јер су се у Норвешкој одржавале такозване Нордијске игре са такмичењем из свих зимских спортова али је Међународни олимпијски комитет ипак пресудио у корист зимских олимпијских игара.

Те године, учествовало је 258 спортиста из 16 земаља, такмичећи се у пет спортова. У Хокеју, клизању, карлингу, бобу и скијању. Међу њима се нашао и Југославија са четири такмичара у скијашком трчању.

Најуспешнија је била Норвешка са освојених 17 медаља. Репрезентација Канаде освојила је турнир са победом у свих пет утакмица хокеја на леду и невероватном гол разликом од 110:3. Најмлађа такмичарка је била Норвешка клизачица Соња Хени која је имала само 11 година. На тим играма је била последња али је касније у три узастопне зимске олимпијаде освајала златне медаље.

А ево где су и када одржане све зимске олимпијске игре.

 Шамони 1924

 Санкт Мориц 1928


 Лејк Плесид 1932

 Гармиш-Партенкирхен 1936

 Санкт Мориц 1948

 Осло 1952

 Кортина Дампецо 1956

 Скво Вели 1960


 Инзбрук 1964

 Гренобл 1968

 Сапоро 1972


 Инзбрук 1976

 Лејк Плесид 1980

 Сарајево 1984

 Калгари 1988

 Албервил 1992

 Лилехмер 1994


 Нагано 1998


 Солт Лејк Сити 2002

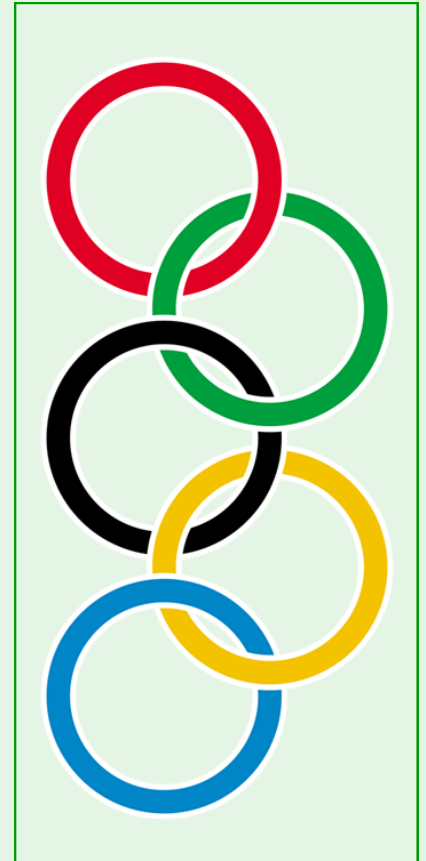
 Торино 2006

 Ванкувер 2010

 Сочи 2014

 Пјонгчанг 2018

 Пекинг 2022



ДВЕСТА ГОДИНА ОД РОЂЕЊА БРАНКА РАДИЧЕВИЋА



28. марта 1824. рођен је у Броду, на Сави наш чувени песник Радичевић који је први отворио врата ауторским лирским песмама у српској књижевности. Те песме су певале о радости и лепоти младости.

Бранкову младост су обележили гимназијски дани у Сремским Карловцима и Стражилову. То је била највећа инспирација за његова будућа дела. Најпознатије дело је „Ђачки растанак“ који говори о Фрушкој гори и разним ђачким несташлукима. Ту је и изразио жељу да буде сахрањен на Стражилову. Његова елегија „Кад млидијах умрети“ говори о блиској смрти коју је предосетио. Писао је на народном језику и био близак са Вуком Караџићем. Прву збирку песама објавио је 1847. у Бечу, доприносећи победи Вукових начела. Веома млад се разболео од туберкулозе и умро у 29. години. Неке од његових песама извођене су у поп музици као што је песма „Певам дању, певам ноћу“ коју је посветио својој љубави Мини Карџић. Мина је о њему забележила: „Несталан као што су они генијалне нарави... данас је са одушевљењем говорио и учио медицину, сутра опет апстрактну

науку“.

Бранко је неко ко је својим кратким али надахнутим животом обележио многе младости и са њима поделио своја осећања.

**“МНОГО ХТЕО, МНОГО ЗАПОЧЕО,
ЧАС УМРЛИ, ЊЕГА ЈЕ ОМЕО!”**

ПЕВАМ ДАЊУ, ПЕВАМ НОЋУ

Певам дању, певам ноћу,
Певам селе, што год хоћу;
И што хоћу, то и могу,
Само једно још не могу:
Да запевам гласовито,
Гласовито, силовито,
Да те дигнем са земљице,
Да те метнем међ’ звездице.
Кад си звезда, селе моја,
Да си међу звездама,
Међу својим, селе моја,
Милим сестрицама.



Статуа
Бранка Радичевића
на Стражилову

**“БЕЗ ЧЕГА ПОЕЗИЈА НЕ МОЖЕ, ТО ЈЕ
ЖИВОТ И СМРТ.
БЕЗ ЧЕГА ЖИВОТ И СМРТ НЕ ВРЕДЕ,
ТО ЈЕ ПОЕЗИЈА.”**

Исидора Секулић

ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ?



У Швајцарској је законом забрањено поседовати само једно морско прасе.

Кенгур не може да скочи уколико му подигнете реп са земље.

Човек, током живота, у просеку прошета око Земљине кугле пет пута.

Плави кит је толико велики да би у његовим венама могло пливати петогодишње дете.

Просечном мушкарцу куповина досади после 26 минута а просечној жени после 2 сата.

Рој од 20000 пчела је 2 дана пратио један аутомобил јер је у њему била заробљена њихова матица.

Винсент Ван Гог је у животу продао само једну слику.

Јабука, кромпир и лук имају потпуно исти укус ако их једете затвореног носа.

За производњу Нутеле се користи више од једне четвртине укупног светског рода лешника.

Уколико бисте сваком експонату у Лувру посветили 30 секунди обилазак би трајао 100 дана.

У Јапану, девојке купују момцима поклон за Дан заљубљених.

Страх од петка тринаестог зове се параскаведекатриафобија.

ДА ЛИ ПОЗНАЈЕШ РЕЧНИК ИНТЕРНЕТА?

Мим – Слика или видео који се копира, мења и користи у шаљиве сврхе на интернету

Флекс – Приказивање снаге, богатства, моћи у сврху самопромоције

Нуб – Почетник, неко ко још није савладао активност

Де ем – Директна (лична) порука

Сас – Сумњиво

Дрип – Нешто што је супер, често се односи на одећу

Енписи – Компјутерски карактер у игрици / неко ко нема велику улогу у нечијем животу

Риз – ХаРИЗма

Мид – Нешто осредње

У фулу – Потпуно опремљено, потпуно спремно

Трол – Неко ко намерно изазива негативне реакције других

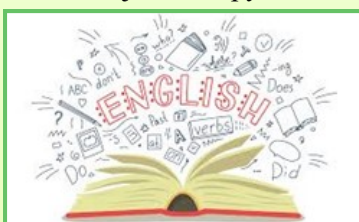
Бот – Неко ко понавља туђе речи без критичког мишљења или је плаћен да објављује садржај на интернету

Кринц – Нешто што изазива мрштење, осећај срамоте за неког другог

Пост – Објава на друштвеним мрежама

Сигма – Особа која не мари шта други мисле, иде својим путем

КОЛИКО РЕЧИ ЗНАШ?



ОТКРИЈ ДА ЛИ СИ НЕТИЗЕН
(ГРАЂАНИН ИНТЕРНЕТА)

ХИМНА ШКОЛИ

Ту је моје село
испод Ртња спава
ту су моји другови
ту ми крсна слава.

Ту је моје место
моја школа мала
много знања и радости
она нам је дала.

Рефрен: Једна школа један тим
поносим се срцем свим
испод Ртња долазим
никуда не одлазим.

Кад једном одрастеш
и постанеш добар човек
сети се ове школе
и памти је заувек.

Сети се учитеља
и својих вршњака
знај да су и они допринели
да ова школа буде јака.

И ова школа и учитељи
потрошише више од века
да од сваког детета
направе доброг човека.

Рефрен: Једна школа један тим
поносим се срцем свим
испод Ртња долазим
никуда не одлазим.

*Текст химне припремила
Иванка Милановић,
учитељица*



КАКО НАПИСАТИ НЕШТО ЗА БУДУЋНОСТ, ДАЛЕКУ БУДУЋНОСТ?

Поруку можда нико неће пронаћи милионима или милијардама година. Можда је пронађе публика која је потпуно другачија не само по језику већ и чулима. Шта ако не могу да виде или чују или осете укус као ми или уопште. На којем језику написати поруку? У већини случајева математика и физика, за које се верује да су у исте свуда у универзуму, су биле језик којим смо писали поруке које су кретале у свемир.

Као што је Арецибо порука, који су написали Френк Дрејк, Карл Саган и други, послата према М13 групи звезда 1974. Она се састоји од полупростог броја (1679, 23*73) бинарних цифара, означених сигналом таласне дужине од 126мм које носе неке информације о нама и она би требала да стигне до центра групе М13 за око 25.000 година и ако је нешто интелигентно тамо детектује може да одговори.

1. бројеви од један (1) до десет (10)
2. атомски бројеви елемената (водоник 1, угљеник 6, азот 7, кисеоник 8, фосфор 15) од којих је састављена дезоксирибонуклеинска киселина (ДНК)
3. формуле за шећере и базе у нуклеотидима ДНК
4. број нуклеотида у ДНК и приказ двоструке спиралне структуре ДНК
5. приказ човека, димензије (телесна висина) просечног човека и број становника на Земљи
6. приказ Сунчевог система који указује с које планете порука долази
7. информације о радио телескопу иу Арециба

Бројеви

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

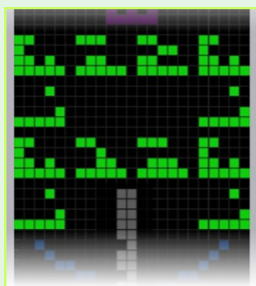


Елементи ДНК

| | | | |
|----|---|---|---|
| Н | С | О | Р |
| 1 | 6 | 7 | 8 |
| 15 | | | |
| 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 0 |



Нуклеотиди



Двострука спирала ДНК



Планете Сунчевог система

Сунце

Меркур

Земља

Марс

Јупитер

Сатурн

Уран

Нептун

Плутон



Телескоп у Арецибу

Последњи део поруке представља радио телескоп у Арецибу и његов пречник: 2430 помножено с таласном дужином што даје 306,18 м. Број је оријентисан водоравно, с ознаком најмање значајне јединице у доњем десном углу слике. Део слике који изгледа као слово "М" читаоцу поруке треба да покаже да заобљена линија представља огледало у облику параболе.





НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ "ВУК КАРАЏИЋ"

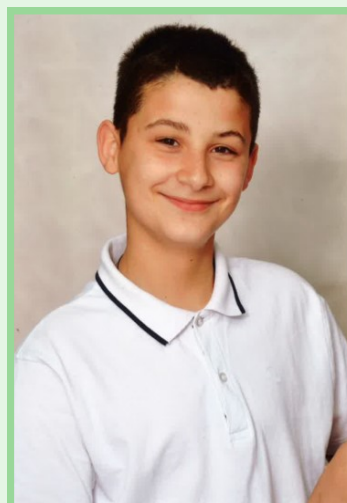
• ШКОЛСКЕ 2022/2023. •



НИКОЛА ВАСИЉЕВИЋ



НАЂА ЖИВИЋ



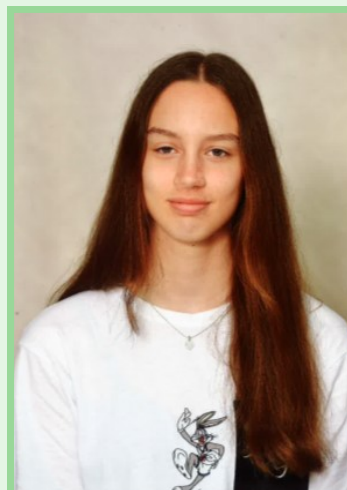
ЈОВАН МАРКОВИЋ



ЕНА ЈАНКОВИЋ



АДРИЈАН РАДЕНКОВИЋ



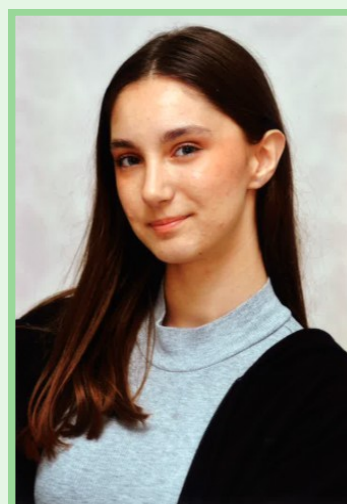
САРА ЈЕВТИЋ



ПЕТРА ЈОВИЋ



**АЛЕКСАНДАР
МИЛОСАВЉЕВИЋ**



МАША СМИЉКОВИЋ